

## **PRÉSENTATION DE LA FORMATION DE CYCLE 3 À LA GESTALT-THERAPIE DU LIEN**

Partant des bases de la Gestalt-thérapie, la psychothérapie du lien est issue des recherches de **Gilles DELISLE Ph. D.** Cette méthode s'appuie sur une ouverture à d'autres approches dans une perspective intégrative. Ainsi, ce Cycle 3 en Gestalt-thérapie du Lien est centré sur les intégrations de Gilles DELISLE dans le modèle gestaltiste. Il prend plus particulièrement en compte les neurosciences affectives, l'apport théorico-clinique des auteurs de la relation d'objet et met l'accent sur les enjeux développementaux d'attachement, d'estime de soi et d'éros-éthos.

### **PUBLIC**

Cette formation est ouverte à toute personne ayant validé un cycle 2 en Gestalt-thérapie, et, sous certaines conditions, aux psychothérapeutes et psychopraticiens en exercice avec d'autres méthodes que la Gestalt-thérapie (Cf. Dossier candidature Formule Professionnalisante).

### **PRÉ-REQUIS**

- Avoir finalisé un Cycle 2 de formation à l'accompagnement en Gestalt-thérapie (à CHAMP-G ou dans un autre institut de Gestalt-thérapie).
- Avoir effectué une psychothérapie relationnelle approfondie en groupe et en individuel de deux ans et demi minimum en continu, soit 80 séances à raison de 45 minutes minimum par séance.
- Avoir suivi la journée de formation "Devenir Gestalt-thérapeute du Lien" qui aura lieu le **13 janvier 2025**, inscription en ligne depuis notre site internet.
- **Pour les candidats ayant validé un Cycle 2 de Gestalt-thérapie dans un autre institut :** initier un entretien avec la coordinatrice de Cycle 3 (Laure TESSERON, lauretesson@champg.com, Tél. : 06 13 83 63 54)

### **PROCESSUS D'ADMISSION**

- 1) **Réunion de présentation du Cycle 3** par zoom animée par **Laure TESSERON** dans le courant du mois de septembre 2024.
- 2) **Dépôt du dossier de candidature** (Dernier délai le **15 octobre 2024**) par la poste **ET** par mail.

**INSTITUT CHAMP-G - SPACES - SHAKE Building**  
**612, rue de la Chaude Rivières**  
**59800 LILLE**  
[secretariat@champg.com](mailto:secretariat@champg.com)

Frais de dossier **130€** (non remboursable en cas de refus ou d'ajournement) à régler par virement bancaire via l'IBAN : **FR76 1350 7001 0000 6940 5210 451**

- 3) **Suivre le stage prérequis** « Devenir Gestalt Thérapeute du Lien » le **13 janvier 2025**.
  - 4) Fin janvier 2025 : Délibération du Jury d'admission (Formateurs et responsables de cycles) sur les candidatures à retenir.
  - 5) Début février 2025 : Résultats du jury et constitution de la promotion. Envoi des réponses aux stagiaires **par mail**.
- *A la réception des résultats, les stagiaires ont 15 jours pour s'engager en versant les arrhes et en signant l'engagement financier.*

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Former** des professionnels à la Gestalt-thérapie du Lien.
- **Acquérir** les bases théoriques en sciences humaines et en neurosciences affectives, nécessaires à la compréhension et au traitement des impasses relationnelles et des enjeux existentiels.
- **S'exercer** à accompagner, dans la durée et dans leur singularité, les personnes en souffrance ou désirant mieux se connaître, pour qu'ils puissent s'accepter avec leurs ressources et limites.
- **Développer** les compétences réflexives, affectives et interactives du Gestalt-thérapeute du Lien en relation.

## ATTESTATIONS ET CERTIFICATS DELIVRES EN FIN DE FORMATION

Si vous avez répondu de façon satisfaisante aux différents axes de cette formation et rempli les conditions de validation théorico-clinique, vous recevrez :

- Une attestation de fin de formation de Cycle 3 ayant valeur de certificat de réalisation de la formation
- Un certificat de Gestalt-thérapeute du Lien
- Le Certificat Européen de Psychothérapie (CEP)

## STRUCTURE DE LA FORMATION

- 39 jours de formation théorico-clinique à la Gestalt-thérapie du Lien (= formule professionnalisante) :
  - 30 jours de formation à la relation thérapeutique (3 sessions de 10 jours)
  - 8 jours de formation aux auteurs de la relation d'objet (4 sessions de 2 jours)
  - 1 jour de méthodologie à l'écrit intégratif
- 15 jours de psychopathologie (+ 2 heures de méthodologie)
- 10 jours, soit 70h de formation didactique (supervision de 5 sessions de 2 jours)
- 1 journée de validation de la formation

**Soit 65 jours + 2 heures de formation**

- Pour satisfaire aux exigences du CEP il faut ajouter 80h de formation didactique (supervision). Cette supervision didactique est à réaliser auprès d'un superviseur agréé par Champ-G, en individuel et/ou en groupe, sous la responsabilité de l'institut (matérialisée par une facturation par l'institut).

## ORIENTATION PÉDAGOGIQUE

Cette formation de Gestalt-thérapeute du Lien est axée sur 3 sessions, centrées sur la relation thérapeutique. La psychothérapie naît d'une rencontre entre deux partenaires : un professionnel et une personne en demande, dont le développement, l'épanouissement sont freinés, inhibés, voire entravés par des difficultés personnelles et relationnelles. Le thérapeute aide le client à entrer en dialogue, dans un cadre défini selon des règles et un espace-temps déterminé. La finalité de cette relation est de repérer les perturbations de contact et de lien, qui se réactualisent dans la relation présente, d'en rechercher le sens et de relancer le processus de changement.

### LA PSYCHOTHERAPIE DU LIEN, UNE THEORIE

Cette méthode s'appuie sur des fondements théoriques et philosophiques et sur une conception du bien-être et de la souffrance. Elle s'inscrit dans une stratégie d'intervention et ne peut se réduire à une somme de techniques, ni à un simple modèle à appliquer. Face à la complexité de l'être humain et de chaque situation, le thérapeute doit être en mesure de créer des liens entre ce qu'il ressent, ce qu'il observe et ce qu'il comprend, grâce à un ensemble de références personnelles et théoriques.

Cette formation est abordée à partir des bases de la Gestalt-thérapie et de la psychothérapie du Lien, issues des recherches de Gilles DELISLE dans une perspective intégrative.

Elle s'articule principalement autour de **4 axes** :

- 1- la prise en compte phénoménologique de l'expérience immédiate de contact et les fondements de la **Gestalt-thérapie** ;
- 2- une approche de la **psychanalyse des relations d'objet** et l'étude des auteurs dans une perspective multimodale ;
- 3- une approche des **neurosciences affectives** permettant de mieux cibler les interventions et d'avoir une meilleure compréhension de la dynamique relationnelle visant la relance du processus de croissance ;
- 4- une approche des phénomènes sociétaux et de leurs conséquences sur les pathologies (sociologie clinique).

### LA PSYCHOTHERAPIE DU LIEN, UNE PRATIQUE

L'accompagnement d'un client est une œuvre originale et unique. Pour le thérapeute, il nécessite, le développement de trois compétences essentielles : réflexive, affective et interactive. Le thérapeute est, tel un artisan, capable de saisir la subtilité de chaque moment.

Cette formation propose une pratique supervisée à travers la conduite éprouvée d'une relation thérapeutique. Des duos thérapeutes-clients sont accompagnés de façon didactique par une équipe de superviseurs au cours de chacune des trois sessions sur la relation thérapeutique ; ces sessions sont la base de l'application concrète de l'enseignement.

### LA PSYCHOTHERAPIE DU LIEN, UNE COMMUNAUTE D'APPARTENANCE

Former des praticiens de la psychothérapie implique de leur donner les moyens de s'insérer dans une communauté d'appartenance professionnelle, dans laquelle communication et recherches sont des moyens de faire évoluer la pratique professionnelle. Cela nécessite de répondre aux standards de publication appliqués aux disciplines scientifiques. Un apprentissage des méthodologies de recherche et de problématisation se fera par des exercices pratiques, sanctionnés in fine par un écrit intégratif présenté devant un jury public. C'est pourquoi notre certification se conclut par l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie (CEP) délivrée par l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP<sup>1</sup>) auxquels adhèrent le Collège Européen de Gestalt Thérapie (EAGT<sup>2</sup>) et une des fédérations françaises de psychothérapie (FF2P<sup>3</sup>).

## CONTENU & PROGRAMME

### 1. SESSIONS RELATIONS THERAPEUTIQUES

#### **OBJECTIFS**

Acquérir et intégrer la posture de Gestalt-thérapeute du Lien pour exercer une pratique professionnelle basée sur le traitement par le lien.

#### **CONTENU**

##### 1- Session RT1 : LE DÉBUT DE LA THÉRAPIE, LA REPRODUCTION, L'ENJEU D'ATTACHEMENT

- Définition, finalité de la psychothérapie, la psychothérapie intégrative et la Gestalt-thérapie du Lien
- Début de la thérapie : l'analyse de la demande du client, les premiers entretiens, l'alliance et l'identification projective adaptative
- La théorie révisée du Self : le [Ça] du client et du thérapeute, les systèmes d'activation émotionnelle de base (J. PANKSEPP) et la [MRC]

<sup>1</sup> European Association of Psychotherapy

<sup>2</sup> European Association of Gestalt-therapy

<sup>3</sup> Fédération Professionnel de Psychanalyse et Psychothérapie

- Le [Je] et les modes de régulation du client et du thérapeute : modes créateurs ou conservateurs
- Conflit intrapsychique, conflit intersubjectif, relation d'objet et dilemme de contact (S. FREUD, G. DELISLE)
- La reproduction : les champs spatio-temporels du client et du thérapeute, les affinités thématiques et les inversions
- Compréhension et neurodynamique des enjeux d'attachement : les schèmes d'attachement, l'accordage, la régulation affective, l'identification projective adaptative, et repères avec A. SCHORE et L. COZOLINO
- Le traitement des enjeux d'attachement : D.W. WINNICOTT et la mère suffisamment bonne, D. STERN et les notions d'intersubjectivité, d'accordage

## 2- Session RT2 : LE CŒUR DE LA THÉRAPIE, LA RECONNAISSANCE, L'ENJEU D'ESTIME DE SOI

- La mentalisation, l'affectivité mentalisante, dialogue pré-herméneutique (A. BATEMAN, P. FONAGY)
- L'identification projective défensive : compréhension et neurodynamique selon M. KLEIN, A. SCHORE et KERNBERG
- L'IPD (traitement) : la régulation émotionnelle dans la relation thérapeutique
- Le dialogue herméneutique : de la reproduction à la reconnaissance. La co-construction de sens, l'ouverture multimodale et les qualités herméneutiques du thérapeute
- Introduction à M. KLEIN
- Les enjeux d'estime de soi : compréhension et neurodynamique, les expériences précoces de honte, d'envie, de rage et de mépris
- Les enjeux d'estime de soi (traitement) : introduction à H. KOHUT et O. KERNBERG
- Les étapes de la thérapie

## 3- Session RT3 : LA FIN DE LA THÉRAPIE, LA RÉPARATION, L'ENJEU EROS ETHOS

- Le cadre thérapeutique : l'éthique et la déontologie du thérapeute
- Les enjeux eros ethos (compréhension) : neurodynamique, l'œdipe (S. FREUD)
- Les enjeux eros ethos (traitement) : dérives, perversions et abus
- Ouverture aux problématiques sociales (sociologie clinique)
- La "réparation" en thérapie : l'assouplissement, l'élargissement de la conscience et l'ouverture à la nouveauté
- La relation thérapeutique optimale
- La fin de thérapie

## 2. ENTRE LES 3 SESSIONS DE FORMATION A LA RELATION THERAPEUTIQUE

### A- 6 SESSIONS DE 2 OU 3 JOURS DE PSYCHOPATHOLOGIE, VALIDÉES PAR UN DOSSIER CLINIQUE

#### OBJECTIFS DES SESSIONS

- Acquérir les bases nécessaires au diagnostic et à l'exercice de la psychothérapie
- Relier la psychopathologie à la spécificité de la Gestalt-thérapie du Lien
- Analyser l'intérêt et la limite de la démarche diagnostique
- Conscientiser les frontières entre les différents champs de la santé mentale et de la psychothérapie
- Appréhender les enjeux relationnels et transférentiels induits par les fonctionnements pathologiques.

#### CONTENUS

- Sensibilisation à la question du normal et du pathologique en Gestalt-thérapie du Lien via un regard transversal sur les différents systèmes en psychopathologie, notamment par la

psychanalyse, la psychiatrie classique et le DSM-4/5 en lien avec les hypothèses psychogénétiques de différents auteurs

- Initiation à la sémiologie clinique
- Méthodologie de la tenue d'un dossier clinique
- Acquisition des principaux éléments de nosographie des troubles les plus couramment rencontrés par les thérapeutes : troubles de la personnalité, névroses hystériques, obsessionnelles, phobiques, dépressions, troubles des conduites et addictions, psychoses (troubles délirants, schizophrénie, troubles bipolaires...), psycho-traumatisme
- Délimitation du périmètre d'activité :
  - mise en perspectives des notions de législation, prescription de médicaments et conduites à tenir en cas d'urgence ;
  - une attention particulière sera portée sur la prévention du suicide et les contre-indications à la psychothérapie.

#### **B- 4 SESSIONS DE 2 JOURS D'APPLICATION THÉORICO-CLINIQUE SUR LES AUTEURS DE LA RELATION D'OBJETS**

##### **OBJECTIFS**

- Développer le repérage et l'utilisation des concepts et postures des principaux auteurs en matière de théories du développement
- Différencier les différentes postures des auteurs pour identifier la plus pertinente afin d'adapter sa stratégie thérapeutique et sa posture en fonction du besoin du client
- Augmenter leurs compétences interactives et somato-affectives en s'appuyant sur les auteurs de la Relation d'Objet.

##### **CONTENU DU MODULE**

- Exposé sur les auteurs de la Relation d'Objet : S. FREUD, M. KLEIN, D.W. WINNICOTT, H. KOHUT, O. KERNBERG, A. SCHORE, P. FONAGY
- Mise en pratique avec des praticums supervisés et guidés, de façon à appliquer les notions vues lors de la session de relation thérapeutique précédente et à manier les concepts et les postures complémentaires venant des auteurs étudiés le matin.

#### **C- UNE JOURNÉE DE MÉTHODOLOGIE DE L'ÉCRIT ET D'OUVERTURE À UN TRAVAIL DE RECHERCHE**

##### **OBJECTIFS**

- Préparer les stagiaires à la rédaction d'écrits
- Acquérir une méthodologie de travail

##### **CONTENU DU MODULE**

- Structuration d'un écrit clinique
- Modalités de problématisation des situations vécues dans la pratique professionnelle
- Rédaction de vignettes cliniques

### **3. ANNEE DE PROFESSIONNALISATION : FORMATION DIDACTIQUE**

##### **OBJECTIFS**

- Intégration de la psychothérapie gestaltiste des relations d'objet (G. DELISLE / PGRO) à travers les interrogations sur la clinique
- Établir et ajuster un diagnostic
- Choisir et mettre en place une stratégie thérapeutique

- Soutien et développement du style de chaque thérapeute

#### **CONTENU**

- Analyse de sa pratique par l'apport de situations cliniques concrètes, verbatims, ...
- Mise en lien avec le contenu de la formation théorico-clinique des auteurs
- Mise en perspective de la relation avec le client (phénomènes transférentiels et contre-transférentiels, repères sur la relation thérapeutique optimale)

#### **4. VALIDATION**

Former des praticiens de la psychothérapie implique de leur donner les moyens de s'insérer dans une communauté d'appartenance professionnelle, dans laquelle communication et recherches sont des moyens de faire évoluer la pratique professionnelle. Cela nécessite de répondre aux standards de publication appliqués aux disciplines scientifiques. Un apprentissage des méthodologies de recherche et de problématisation se fera par des exercices pratiques, sanctionnés in fine par un écrit intégratif présenté devant un jury public.

- 1- **Présentation orale d'un écrit intégratif** de recherche théorico-clinique en Gestalt-thérapie du Lien et remise du certificat de Gestalt-thérapeute du Lien : 1 journée.

### **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

#### **1. SESSIONS RELATION THERAPEUTIQUE**

- Le matin : exposé théorique et exercices pratiques avec temps didactiques sur le thème du jour.
- L'après-midi : application sur le thème du jour en groupe clinique avec un superviseur 1 fois sur deux minimum. Chaque stagiaire est tour à tour thérapeute, client et observateur.

#### **2. SESSION SUR LES AUTEURS**

- Animation d'un exposé par un groupe de stagiaires sur un auteur
- Practicums supervisés

#### **3. SESSION DE PSYCHOPATHOLOGIE**

- Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques (exercices, practicums, expérientiels)

#### **4. SESSION DE PROFESSIONNALISATION FORMATION DIDACTIQUE (SUPERVISION DIDACTIQUE)**

- À partir de la pratique en individuel ou en groupe, nous travaillerons sur trois axes principaux : le diagnostic, les stratégies d'interventions et la relation thérapeutique.

### **PROCESSUS DE VALIDATION**

- 1 écrit validé de psychopathologie
- 1 exposé validé sur les auteurs
- 1 écrit intégratif théorico-clinique validé
- 1 présentation orale publique, de l'écrit intégratif théorico-clinique devant un jury multi-référentiel de 3 personnes dont 1 psychothérapeute extérieur à la méthode et à l'institut
- 80 heures de supervision didactique en plus de la formation au sein de l'Institut
- 500 heures de pratique clinique.
- Paiement de l'intégralité de la formation

Cette validation donne l'accès à l'obtention du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), sous réserves que toutes les autres conditions exigées par l'EAP soient remplies.

## INTERVENANTS

Cette formation est animée par une équipe de formateurs titulaires d'un 3<sup>e</sup> cycle en PGRO et/ou d'un certificat de superviseur et/ou d'un master 2 en psychologie clinique et/ou d'un doctorat. Cette équipe est animée par Laure TESSERON, **coordinatrice du Cycle 3** et de la Formation Avancée à Champ-G.

L'équipe est composée de plusieurs formateurs dont : Élisabeth CLAEYS BOUUAERT, Pascal LAPEYRE, Charlotte LEDENT, Clémentine LEFEVRE, Bruno LIEFOOGHE, Marie-Pascale MARTORELL,... (Profils détaillés sur notre site web, page intervenants et formateurs)

## PLANNING PRÉVISIONNEL

Ce planning prévisionnel est susceptible d'être modifié en fonction d'impératifs.

ANNÉE	DU	AU	SOIT	LIEU	THEME
2025	lun 7 avril	ven 11 avril	5j	CG-LILLE	RT 1 : Début de la thérapie, reproductions et enjeux d'attachement - Semaine 1
2025	lun 14 avril	ven 18 avril	5j	CG-LILLE	RT 1 : Début de la thérapie, reproductions et enjeux d'attachement - Semaine 2
2025	sam 7 juin	dim 8 juin	2j	CG-LILLE	Généralités, troubles anxieux, troubles de personnalité
2025	sam 4 octobre	dim 5 octobre	2j	CG-LILLE	Approfondissement théorico - clinique des auteurs
2025	sam 8 novembre	dim 9 novembre	2j	CG-LILLE	Dépression, Troubles de personnalité / névroses
2026	sam 10 janvier	dim 11 janvier	2j	CG-LILLE	Etats limites : BL, Troubles narcissiques et perversions
2026	sam 7 mars	lun 9 mars	3j	CG-LILLE	Addictions, TCA, Troubles de l'identité de genre
2026	sam 18 avril	dim 19 avril	2j	CG-LILLE	Approfondissement théorico-clinique des auteurs
2026	lun 29 juin	ven 3 juillet	5j	CG-LILLE	RT 2 : cœur de la thérapie, reconnaissance et enjeux narcissiques-Semaine 1
2026	lun 6 juillet	ven 10 juillet	5j	CG-LILLE	RT 2 : cœur de la thérapie, reconnaissance et enjeux narcissiques-Semaine 2
2026	sam 5 septembre	dim 6 septembre	2j	CG-LILLE	Troubles du sommeil, Troubles dissociatifs
2026	lun 19 octobre	lun 19 octobre	0,29j	CG-LILLE	Méthodologie du dossier clinique de PP
2026	sam 21 novembre	dim 22 novembre	2j	CG-LILLE	Troubles psychotiques
2027	sam 23 janvier	dim 24 janvier	2j	CG-LILLE	Approfondissement théorico - clinique des auteurs
2027	sam 27 février	dim 28 février	2j	CG-LILLE	Pharmacologie, législation et présentation des écrits
2027	sam 24 avril	dim 25 avril	2j	CG-LILLE	Approfondissement théorico - clinique des auteurs
2027	mer 28 avril	mer 28 avril	0,50j	CG-LILLE	Méthodologie de l'écrit intégratif
2027	lun 28 juin	ven 2 juillet	5j	CG-LILLE	RT 3 : réparation, enjeux éros et éthos, fin de thérapie-Semaine 1
2027	lun 5 juillet	ven 9 juillet	5j	CG-LILLE	RT 3 : réparation, enjeux éros et éthos, fin de thérapie-Semaine 2
2027	sam 18 septembre	dim 19 septembre	2j	CG-LILLE	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
2027	jeu 14 octobre	jeu 14 octobre	0,50j	CG-LILLE	Méthodologie de l'écrit intégratif
2027	sam 20 novembre	dim 21 novembre	2j	CG-LILLE	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
2028	sam 22 janvier	dim 23 janvier	2j	CG-LILLE	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
2028	sam 18 mars	dim 19 mars	2j	CG-LILLE	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
2028	sam 13 mai	dim 14 mai	2j	CG-LILLE	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
2028	sam 9 décembre	sam 9 décembre	1j	CG-LILLE	Présentation orale des écrits intégratifs



### LIEUX & ACCESSIBILITE

- Les regroupements se dérouleront soit en résidentiel (RES) soit dans les locaux de l'Institut (CHG) ou à proximité de Lille, soit exceptionnellement par visio-formation (en cas de restrictions de regroupements, de déplacements...).
- Pour toute personne en situation d'handicap, merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'aménagement du cadre de la formation.

### HORAIRES INDICATIFS

Durée & thèmes des stages	Jour	Matinée		Après-midi		Moyenne d'heures/jour
		Début	Fin	Début	Fin	
Stage de 2 jours	J1	09:30	13:00	14:30	18:00	07:00
	J2	09:00	13:00	14:00	17:00	
Stages de 3 jours	J1	09:30	13:00	14:30	18:00	07:00
	J2	09:00	13:00	14:30	18:00	
	J3	09:00	13:00	14:30	17:00	
STAGES DE 10 JOURS	J1	09:30	12:30	14:30	18:30	08:00
	J2	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J3	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J4	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J5	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J6	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J7	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J8	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J9	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J10	09:00	12:00	14:30	17:00	

### MODALITÉS FINANCIÈRES

#### PRINCIPE DE TARIFICATION

- Sous convention : **32€/h**
- Individuel : **28€/h**

#### DUREE DE LA FORMATION

- **65.25** jours soit **487** Heures
- Les journées de formations sont de 7 heures, hormis les sessions "Relations thérapeutiques" (8 hrs).

#### COÛT DE LA FORMATION

- Conventionné : **15 584 €** (possibilité de règlement par mensualités)
- Individuel : **13 637 €** (possibilité de règlement par mensualités)

Pour les séminaires en résidentiels : prévoir un budget complémentaire de 100-150 €/ jour en moyenne pour l'hébergement et la restauration (facturation par l'Institut avant le démarrage de chaque session en résidentiel).

**CHOIX DE LA FORMATION**

- Formule Complète (65 jours)
- Formule professionnalisante Champ-G (50 jours)

**A ENVOYER AVEC :**

- La fiche ci-dessous complétée avec les copies des documents demandés (attestations signées...)
- 1 photos d'identité papier **et format informatique (.jpg)**
- 1 C.V. détaillé (précisez le type de thérapie personnelle que vous avez suivi, **la durée et la fréquence** des séances)
- 1 lettre de motivation de 2 ou 3 pages sur papier libre
- 130 € de frais de dossier (non remboursable en cas de désistement ou d'ajournement)

NOM :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Situation familiale :

Adresse :

Photo d'identité  
couleur  
(Obligatoire)

Tél. personnel :

Tél. professionnel :

Tél. mobile :

Courriel :

Activité professionnelle actuelle :

Intérêts :

**Études & diplômes obtenus** (joindre photocopies des diplômes, certificats signés, attestations de formations signées)

**Psychothérapie(s) suivie(s) en séances** individuelles et en groupe : attestations signées du (des) psychothérapeutes.  
**Préciser : dates, durée, fréquence des séances**

**Expérience en Gestalt-thérapie proprement dite** avec détails et total en heures et joindre les attestations de stage de cycle 1 et attestation de validation et de présence de Cycle 2

Mode de financement :  Institutionnel  Personnel/Libéral  Mixte

Fait à : \_\_\_\_\_ Le, \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_