

PRÉSENTATION DE LA FORMATION DE CYCLE 3 À LA GESTALT-THÉRAPIE DU LIEN

Partant des bases de la Gestalt-thérapie, la psychothérapie du lien est issue des recherches de Gilles DELISLE Ph. D. Cette méthode s'appuie sur une ouverture à d'autres approches dans une perspective intégrative. Ainsi, ce Cycle 3 en Gestalt-thérapie du Lien est centré sur les intégrations de Gilles DELISLE dans le modèle gestaltiste. Il prend plus particulièrement en compte les neurosciences affectives, l'apport théorico-clinique des auteurs de la relation d'objet et met l'accent sur les enjeux développementaux d'attachement, d'estime de soi et d'éros-éthos

PUBLIC

Cette formation est ouverte à toute personne ayant validé un cycle 2 en Gestalt-thérapie, et, sous certaines conditions, aux psychothérapeutes et psychopraticiens en exercice avec d'autres méthodes que la Gestalt-thérapie (Cf. Dossier candidature Formule Professionnalisante).

PRÉ-REQUIS

- Avoir finalisé un Cycle 2 de formation à l'accompagnement en Gestalt-thérapie (à CHAMP-G ou dans un autre institut de Gestalt-thérapie).
- Avoir effectué une psychothérapie relationnelle approfondie en groupe et en individuel de deux ans et demi minimum en continu, soit 80 séances à raison de 45 minutes minimum par séance.
- Avoir suivi la journée de formation "Devenir Gestalt-thérapeute du Lien" qui aura lieu le 13 décembre 2022.
- Pour les candidats ayant validé un Cycle 2 de Gestalt-thérapie dans un autre institut : initier un entretien avec la coordinatrice de Cycle 3 (Yolande du Fayet de la Tour / Tél. : 06 08 70 34 70 yolandedufayetdelatour@chamapg.com).

PROCESSUS D'ADMISSION

1. Participer à la journée "Devenir Gestalt-thérapeute du Lien" du 13 décembre 2022.
2. Remettre un dossier complet -version papier et informatique- avant le 15 janvier 2023 (voir fiche ci-dessous). Tout dossier en retard ou incomplet ne sera pas prioritaire.
3. Le dossier de candidature sera examiné par un jury composé de formateurs avec les coordinatrices des Cycles 2 et 3. La sélection sera réalisée par ce jury de validation.
4. L'étude de ce dossier fera l'objet d'une décision qui sera ensuite communiquée de façon écrite.
5. Les candidats admis auront alors 3 semaines maximum pour s'inscrire définitivement à la formation. L'inscription se matérialise par la signature de l'engagement financier et moral.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Former des professionnels à la Gestalt-thérapie du Lien.
- Acquérir les bases théoriques en sciences humaines et en neurosciences affectives, nécessaires à la compréhension et au traitement des impasses relationnelles et des enjeux existentiels.
- S'exercer à accompagner, dans la durée et dans leur singularité, les personnes en souffrance ou désirant mieux se connaître, pour qu'ils puissent s'accepter avec leurs ressources et limites.
- Développer les compétences réflexives, affectives et interactives du Gestalt-thérapeute du Lien en relation.

STRUCTURE DE LA FORMATION

- 39 jours de formation théorico-clinique à la Gestalt-thérapie du Lien (= formule professionnalisante)
 - 30 jours de formation à la relation thérapeutique (3 sessions de 10 jours)
 - 8 jours de formation aux auteurs de la relation d'objet (4 sessions de 2 jours)
 - 1 jour de méthodologie à l'écrit intégratif
- 15,25 jours de psychopathologie (pour compréhension : 15 jours + 2 heures)
- 10 jours, soit 70h de formation didactique (supervision de 5 sessions de 2 jours)
- 1 journée de validation de la formation

Soit 65,25 jours de formation (pour compréhension : mettre en jours + heures)

- Pour satisfaire aux exigences du CEP il faut ajouter 80h de formation didactique (supervision), à réaliser à partir de l'autorisation à recevoir des clients par l'institut au cours de la formation. Cette supervision didactique est à réaliser auprès d'un superviseur agréé par Champ-G, en individuel et/ou en groupe, sous la responsabilité de l'institut (matérialisée par une facturation par l'institut).

ORIENTATION PÉDAGOGIQUE

Cette formation de Gestalt-thérapeute du Lien est axée sur 3 sessions, centrées sur la relation thérapeutique. La psychothérapie naît d'une rencontre entre deux partenaires : un professionnel et une personne en demande, dont le développement, l'épanouissement sont freinés, inhibés, voire entravés par des difficultés personnelles et relationnelles. Le thérapeute aide le client à entrer en dialogue, dans un cadre défini selon des règles et un espace-temps déterminé. La finalité de cette relation est de repérer les perturbations de contact et de lien, qui se réactualisent dans la relation présente, d'en rechercher le sens et de relancer le processus de changement.

LA PSYCHOTHERAPIE DU LIEN, UNE THEORIE

Cette méthode s'appuie sur des fondements théoriques et philosophiques et sur une conception du bien-être et de la souffrance. Elle s'inscrit dans une stratégie d'intervention et ne peut se réduire à une somme de techniques, ni à un simple modèle à appliquer. Face à la complexité de l'être humain et de chaque situation, le thérapeute doit être en mesure de créer des liens entre ce qu'il ressent, ce qu'il observe et ce qu'il comprend, grâce à un ensemble de références personnelles et théoriques.

Cette formation est abordée à partir des bases de la Gestalt-thérapie et de la psychothérapie du Lien, issues des recherches de Gilles DELISLE dans une perspective intégrative.

Elle s'articule principalement autour de 4 axes :

- 1- la prise en compte phénoménologique de l'expérience immédiate de contact et les fondements de la Gestalt-thérapie ;
- 2- une approche de la psychanalyse des relations d'objet et l'étude des auteurs dans une perspective multimodale ;
- 3- une approche des neurosciences affectives permettant de mieux cibler les interventions et d'avoir une meilleure compréhension de la dynamique relationnelle visant la relance du processus de croissance ;
- 4- une approche des phénomènes sociétaux et de leurs conséquences sur les pathologies (sociologie clinique).

LA PSYCHOTHERAPIE DU LIEN, UNE PRATIQUE

L'accompagnement d'un client est une œuvre originale et unique. Pour le thérapeute, il nécessite, le développement de trois compétences essentielles : réflexive, affective et interactive. Le thérapeute est, tel un artisan, capable de saisir la subtilité de chaque moment et de favoriser chez le client la création d'une nouvelle forme.

Cette formation propose une pratique supervisée à travers la conduite éprouvée d'une relation thérapeutique. Des duos thérapeutes-clients sont accompagnés de façon didactique par un superviseur au cours de chacune des trois sessions sur la relation thérapeutique ; ces sessions sont la base de l'application concrète de l'enseignement.

LA PSYCHOTHERAPIE DU LIEN, UNE COMMUNAUTE D'APPARTENANCE

Former des praticiens de la psychothérapie implique de leur donner les moyens de s'insérer dans une communauté d'appartenance professionnelle, dans laquelle communication et recherches sont des moyens de faire évoluer la pratique professionnelle. Cela nécessite de répondre aux standards de publication appliqués aux disciplines scientifiques. Un apprentissage des méthodologies de recherche et de problématisation se fera par des exercices pratiques, sanctionnés in fine par un écrit intégratif présenté devant un jury public. C'est pourquoi notre certification se conclut par l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie (CEP) délivrée par l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP¹) auxquels adhèrent le Collège Européen de Gestalt Thérapie (EAGT²) et une des fédérations françaises de psychothérapie (FF2P³).

CONTENU & PROGRAMME

1. SESSIONS RELATIONS THERAPEUTIQUES

OBJECTIFS

Acquérir et d'intégrer la posture de Gestalt-thérapeute du Lien pour exercer une pratique professionnelle basée sur le traitement par le lien.

CONTENU

1- Session RT1 : LE DÉBUT DE LA THÉRAPIE, LA REPRODUCTION, L'ENJEU D'ATTACHEMENT

- Définition, finalité de la psychothérapie, la psychothérapie intégrative et la Gestalt-thérapie du Lien
- Début de la thérapie : l'analyse de la demande du client, les premiers entretiens, l'alliance et l'identification projective adaptative
- La théorie révisée du Self : le [Ça] du client et du thérapeute, les systèmes d'activation émotionnelle de base (J. PANKSEPP) et la [MRC]
- Le [Je] et les modes de régulation du client et du thérapeute : modes créateurs ou conservateurs
- Conflit intrapsychique, conflit intersubjectif, relation d'objet et dilemme de contact (S. FREUD, G. DELISLE)
- La reproduction : les champs spatio-temporels du client et du thérapeute, les affinités thématiques et les inversions
- Compréhension et neuro-dynamique des enjeux d'attachement : les schèmes d'attachement, l'accordage, la régulation affective, l'identification projective adaptative, et repères avec A. SCHORE et L. COZOLINO
- Le traitement des enjeux d'attachement : D.W. WINNICOTT et la mère suffisamment bonne, D. STERN et les notions d'intersubjectivité, d'accordage

2- Session RT2 : LE CŒUR DE LA THÉRAPIE, LA RECONNAISSANCE, L'ENJEU D'ESTIME DE SOI

- La mentalisation, l'affectivité mentalisante, dialogue pré-herméneutique (A. BATEMAN, P. FONAGY)
- L'identification projective défensive : compréhension et neurodynamique selon M. KLEIN, A. SCHORE et KERNBERG
- L'IPD (traitement) : la régulation émotionnelle dans la relation thérapeutique
- Le dialogue herméneutique : de la reproduction à la reconnaissance. La co-construction de sens, l'ouverture multimodale et les qualités herméneutiques du thérapeute
- Introduction à M. KLEIN

¹ European Association of Psychotherapy

² European Association of Gestalt-therapy

³ Fédération Professionnel de Psychanalyse et Psychothérapie

- Les enjeux d'estime de soi : compréhension et neuro-dynamique, les expériences précoces de honte, d'envie, de rage et de mépris
- Les enjeux d'estime de soi (traitement) : introduction à H. KOHUT et O. KERNBERG
- Les étapes de la thérapie

3- Session RT3 : LA FIN DE LA THÉRAPIE, LA RÉPARATION, L'ENJEU EROS ETHOS

- Le cadre thérapeutique : l'éthique et la déontologie du thérapeute
- Les enjeux eros ethos (compréhension) : neurodynamique, l'œdipe (S. FREUD)
- Les enjeux eros ethos (traitement) : dérives, perversions et abus
- Ouverture aux problématiques sociales (sociologie clinique)
- La "réparation" en thérapie : l'assouplissement, l'élargissement de la conscience et l'ouverture à la nouveauté
- La relation thérapeutique optimale
- La fin de thérapie

2. ENTRE LES 3 SESSIONS DE FORMATION A LA RELATION THERAPEUTIQUE

A- 6 SESSIONS DE 2 OU 3 JOURS DE PSYCHOPATHOLOGIE, VALIDÉES PAR UN DOSSIER CLINIQUE

OBJECTIFS DES SESSIONS

- Acquérir les bases nécessaires au diagnostic et à l'exercice de la psychothérapie
- Relier la psychopathologie à la spécificité de la Gestalt-thérapie du Lien
- Analyser l'intérêt et la limite de la démarche diagnostique
- Conscientiser les frontières entre les différents champs de la santé mentale et de la psychothérapie
- Appréhender les enjeux relationnels et transférentiels induits par les fonctionnements pathologiques.

CONTENUS

- Sensibilisation à la question du normal et du pathologique en Gestalt-thérapie du Lien via un regard transversal sur les différents systèmes en psychopathologie, notamment par la psychanalyse, la psychiatrie classique et le DSM-4/5 en lien avec les hypothèses psychogénétiques de différents auteurs
- Initiation à la sémiologie clinique
- Méthodologie de la tenue d'un dossier clinique
- Acquisition des principaux éléments de nosographie des troubles les plus couramment rencontrés par les thérapeutes : troubles de la personnalité, névroses hystériques, obsessionnelles, phobiques, dépressions, troubles des conduites et addictions, psychoses (troubles délirants, schizophrénie, troubles bipolaires...), psycho-traumatisme
- Délimitation du périmètre d'activité :
 - mise en perspectives des notions de législation, prescription de médicaments et conduites à tenir en cas d'urgence ;
 - une attention particulière sera portée sur la prévention du suicide et les contre-indications à la psychothérapie.

B- 4 SESSIONS DE 2 JOURS D'APPLICATION THÉORICO-CLINIQUE SUR LES AUTEURS DE LA RELATION D'OBJETS

OBJECTIFS

- Développer le repérage et à l'utilisation des concepts et des postures des principaux auteurs en matière de théories du développement

- Différencier les différentes postures des auteurs pour identifier la plus pertinente pour adapter sa stratégie thérapeutique et sa posture en fonction du besoin du client
- Augmenter leurs compétences interactives et somato-affectives en s'appuyant sur les auteurs de la Relation d'Objet.

CONTENU DU MODULE

- Exposé sur les auteurs de la Relation d'Objet : S. FREUD, M. KLEIN, D.W. WINNICOTT, H. KOHUT, O. KERNBERG, A. SCHORE, P. FONAGY
- Mise en pratique avec des practicums supervisés et guidés, de façon à appliquer les notions vues lors de la session de relation thérapeutique précédente et à manier les concepts et les postures complémentaires venant des auteurs étudiés le matin.

C- UNE JOURNÉE DE MÉTHODOLOGIE DE L'ÉCRIT ET D'OUVERTURE À UN TRAVAIL DE RECHERCHE

OBJECTIFS

- Préparer les stagiaires à la rédaction d'écrits
- Acquérir une méthodologie de travail

CONTENU DU MODULE

- Structuration d'un écrit clinique
- Modalités de problématisation des situations vécues dans la pratique professionnelle
- Rédaction de vignettes cliniques

3. ANNÉE DE PROFESSIONNALISATION : FORMATION DIDACTIQUE

OBJECTIFS

- Intégration de la psychothérapie gestaltiste des relations d'objet (G. DELISLE / PGRO) à travers les interrogations sur la clinique
- Établir et ajuster un diagnostic
- Choisir et mettre en place une stratégie thérapeutique
- Soutien et développement du style de chaque thérapeute

CONTENU

- Analyse de sa pratique par l'apport de situations cliniques concrètes, verbatims, ...
- Mise en lien avec le contenu de la formation théorico-clinique des auteurs
- Mise en perspective de la relation avec le client (phénomènes transférentiels et contre-transférentiels, repères sur la relation thérapeutique optimale)

4. VALIDATION

Former des praticiens de la psychothérapie implique de leur donner les moyens de s'insérer dans une communauté d'appartenance professionnelle, dans laquelle communication et recherches sont des moyens de faire évoluer la pratique professionnelle. Cela nécessite de répondre aux standards de publication appliqués aux disciplines scientifiques. Un apprentissage des méthodologies de recherche et de problématisation se fera par des exercices pratiques, sanctionnés in fine par un écrit intégratif présenté devant un jury public.

- 1- Présentation orale d'un écrit intégratif de recherche théorico-clinique en Gestalt-thérapie du Lien et remise du certificat de Gestalt-thérapeute du Lien : 1 journée.
La rédaction et la présentation de l'écrit intégratif doivent être effectuées dans un délai de 5 années civiles après la fin de la RT3.

2- Certification :

- Justifier de 500 heures de pratique clinique
- Effectuer 80 heures de formation didactique et clinique (supervision) dans le cadre de l'institut, auprès d'un superviseur agréé par Champ-G.

INTERVENANTS

Cette formation est animée par une équipe de formateurs titulaires d'un 3^e cycle en PGRO et/ou d'un certificat de superviseur et/ou d'un master 2 en psychologie clinique et/ou d'un doctorat. Cette équipe est animée par Yolande du FAYET de la TOUR, coordinatrice du Cycle 3 et de la Formation Avancée à Champ-G

L'équipe est composée de :

- Plusieurs formateurs dont : Laurent-Yves BOURGUIGNON, Philippe CARDOT, Élisabeth CLAEYS BOÛÛAERT, Sophie FOURURE, Pascal LAPEYRE, Charlotte LEDENT, Clémentine LEFEVRE, Cathy LEPOUTRE, Bruno LIEFOOGHE, Susan MARKEL, Claire MARTEL-PAILLARD, Marie-Pascale MARTORELL, Milène MERIENNE, Claire SIX ...
- Un fil rouge pour les sessions "Relation Thérapeutique" : Sophie FOURURE
- Et une responsable du module de Psychopathologie : Susan MARKEL

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1. SESSIONS RELATION THERAPEUTIQUE

- Le matin : exposé théorique et exercices pratiques avec temps didactiques sur le thème du jour.
- L'après-midi : application sur le thème du jour en groupe clinique avec un superviseur pour 3 à 4 stagiaires. Chaque stagiaire est tour à tour thérapeute, client et observateur.

2. SESSION SUR LES AUTEURS

- Animation d'un exposé par un groupe de stagiaires sur un auteur
- Practicums supervisés

3. SESSION DE PSYCHOPATHOLOGIE

- Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques (exercices, practicums, expérientiels)

4. SESSION DE PROFESSIONNALISATION FORMATION DIDACTIQUE (SUPERVISION DIDACTIQUE)

- À partir de la pratique en individuel ou en groupe, nous travaillerons sur trois axes principaux : le diagnostic, les stratégies d'interventions et la relation thérapeutique.

5. VALIDATION

- 1 écrit de psychopathologie
- 1 Présentation orale devant un groupe de pairs et un formateur
- 1 exposé sur les auteurs
- 1 écrit intégratif théorico-clinique
- 1 présentation orale publique de l'écrit intégratif théorico-clinique devant un jury multi-référentiel de 3 personnes dont 1 psychothérapeute extérieur à la méthode et à l'institut

PROCESSUS DE VALIDATION

1. VALIDATION

- 1 écrit validé de psychopathologie
- 1 exposé validé sur les auteurs
- 1 écrit intégratif théorico-clinique validé
- 1 présentation orale publique. de l'écrit intégratif théorico-clinique devant un jury multi-référentiel de 3 personnes dont 1 psychothérapeute extérieur à la méthode et à l'institut
- 80 heures de supervision didactique en groupe ou en individuel par un superviseur agréé Champ-G
- 500 heures de pratique clinique à compter de l'autorisation accordée par l'équipe pédagogique

Cette validation donne l'accès à l'obtention du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), sous réserves que toutes les autres conditions exigées par l'EAP soient remplies.

2. ATTESTATION DELIVREE

Si vous avez répondu de façon satisfaisante aux différents axes de cette formation et réalisé votre écrit théorico-clinique, vous recevrez :

- Une attestation de fin de formation de Cycle 3 ayant valeur de certificat de réalisation de la formation
- Un certificat de Gestalt-thérapeute du Lien
- Le certificat Européen de Psychothérapie

PLANNING PRÉVISIONNEL

Code	1 ^{er} jour	Dernier jour	Nbre de jours	Lieu	Quoi
RT 1	lun 17 avr 23	ven 21 avr 23	5,0 jr(s)	RES	RT 1 : Début de la thérapie, reproductions et enjeux d'attachement
RT 1	lun 24 avr 23	ven 28 avr 23	5,0 jr(s)	RES	RT 1 : Début de la thérapie, reproductions et enjeux d'attachement
PP1	ven 09 juin 23	sam 10 juin 23	2,0 jr(s)	MEB	PP 1 : généralités, troubles anxieux, troubles de personnalité
A1	ven 22 sept 23	sam 23 sept 23	2,0 jr(s)	MEB	Approfondissement théorico - clinique des auteurs
PP2	ven 17 nov 23	sam 18 nov 23	2,0 jr(s)	MEB	PP 2 : dépression, troubles de personnalité / névroses,
PP3	sam 06 janv 24	dim 07 janv 24	2,0 jr(s)	MEB	PP 3 : états limites (BL, troubles narcissiques et perversions)
PP4	ven 15 mars 24	dim 17 mars 24	3,0 jr(s)	MEB	PP 4 : addictions, TCA, troubles de l'identité de genre
A2	sam 18 mai 24	dim 19 mai 24	2,0 jr(s)	MEB	Approfondissement théorico-clinique des auteurs
RT 2	lun 01 juil 24	ven 05 juil 24	5,0 jr(s)	RES	RT 2 : cœur de la thérapie, reconnaissance et enjeux narcissiques
RT 2	lun 08 juil 24	ven 12 juil 24	5,0 jr(s)	RES	RT 2 : cœur de la thérapie, reconnaissance et enjeux narcissiques
PP5	ven 20 sept 24	sam 21 sept 24	2,0 jr(s)	MEB	PP 5 : Troubles du sommeil, Troubles dissociatifs
PP	lun 21 oct 24	lun 21 oct 24	0,3 jr(s)	ZOOM	Méthodologie du dossier clinique de PP
PP6	ven 22 nov 24	sam 23 nov 24	2,0 jr(s)	MEB	PP 6 : troubles psychotiques
E-PP	sam 25 janv 25	sam 25 janv 25			Remise de l'ÉCRIT PP (Version papier et digitale)
A3	sam 25 janv 25	dim 26 janv 25	2,0 jr(s)	MEB	Approfondissement théorico - clinique des auteurs
PP7	sam 01 mars 25	dim 02 mars 25	2,0 jr(s)	CDH	PP 7 : pharmacologie, législation, oral des dossiers cliniques
A4	ven 25 avr 25	sam 26 avr 25	2,0 jr(s)	MEB	Approfondissement théorico - clinique des auteurs
EI-1	dim 27 avr 25	dim 27 avr 25	0,5 jr(s)	MEB	Méthodologie de l'écrit intégratif
RT 3	lun 30 juin 25	ven 04 juil 25	5,0 jr(s)	RES	RT 3 : réparation, enjeux éros et éthos, fin de thérapie
RT 3	lun 07 juil 25	ven 11 juil 25	5,0 jr(s)	RES	RT 3 : réparation, enjeux éros et éthos, fin de thérapie
SVD1	sam 20 sept 25	dim 21 sept 25	2,0 jr(s)	MEB	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
EI-2	mar 14 oct 25	mar 14 oct 25	0,5 jr(s)	ZOOM	Méthodologie de l'écrit intégratif
SVD2	sam 22 nov 25	dim 23 nov 25	2,0 jr(s)	MEB	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
SVD3	sam 24 janv 26	dim 25 janv 26	2,0 jr(s)	MEB	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
SVD4	sam 21 mars 26	dim 22 mars 26	2,0 jr(s)	MEB	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
E-I	lun 30 mars 26	lun 30 mars 26			Remise de l'ECRIT PP (Version papier et digitale)
SVD5	sam 16 mai 26	dim 17 mai 26	2,0 jr(s)	MEB	Formation didactique théorico-clinique (supervision)
VAL	sam 20 juin 26	dim 21 juin 26	1,0 jr(s)	CDH	Présentation orale des écrits intégratifs

LIEUX & ACCESSIBILITE

- Les regroupements se dérouleront soit en résidentiel (RES) soit dans les locaux de l'Institut (MEB) ou à proximité de Lille, soit exceptionnellement par visio-formation (en cas de restrictions de regroupements, de déplacements...).
- Nos locaux sont situés en rez-de-chaussée. Pour toute personne en situation d'handicap, merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'aménagement du cadre de la formation.

HORAIRES INDICATIFS

Durée & thèmes des stages	Jour	Matinée		Après-midi		Moyenne d'heures/jour
		Début	Fin	Début	Fin	
Stage de 2 jours	J1	09:30	13:00	14:30	18:00	07:00
	J2	09:00	13:00	14:00	17:00	
Stages de 3 jours	J1	09:30	13:00	14:30	18:00	07:00
	J2	09:00	13:00	14:30	18:00	
	J3	09:00	13:00	14:30	17:00	
STAGES DE 10 JOURS	J1	09:30	12:30	14:30	18:30	08:00
	J2	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J3	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J4	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J5	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J6	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J7	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J8	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J9	08:30	12:30	14:00	18:30	
	J10	09:00	12:00	14:30	17:00	

MODALITÉS FINANCIÈRES

PRINCIPE DE TARIFICATION

- Sous convention : 30€/h
- Individuel : 26€/h

DUREE DE LA FORMATION

- 65.25 jours soit 486.75 Heures
- Toutes les journées de formations sont de 7 heures, hormis les sessions "Relations thérapeutiques" qui sont de 8 heures;

COUT DE LA FORMATION

- Sous convention : 14 610 € (possibilité de règlement par mensualités)
- Individuel : 12 662,00 € (possibilité de règlement par mensualités)

Pour les séminaires en résidentiels : prévoir un budget de 100 €/jour en moyenne pour l'hébergement et la restauration (facturation par l'Institut avant le démarrage de chaque session en résidentiel).

CHOIX DE LA FORMATION

- Formule Complète (65 jours)
- Formule professionnalisante Champ-G (50 jours)

A ENVOYER AVEC :

- La fiche ci-dessous complétée avec les copies des documents demandés (attestations signées...)
- 1 photos d'identité papier et format informatique (.jpg)
- 1 C.V. détaillé (précisez le type de thérapie personnelle que vous avez suivi, la durée et la fréquence des séances)
- 1 lettre de motivation de 2 ou 3 pages sur papier libre
- 100 € de frais de dossier (non remboursable en cas de désistement ou d'ajournement)

NOM :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Situation familiale :

Adresse :

Photo d'identité couleur
(Obligatoire)

Tél. personnel :

Tél. professionnel :

Tél. mobile :

Télécopie :

Courriel :

Activité professionnelle actuelle :

Intérêts :

Études & diplômes obtenus (joindre photocopies des diplômes, certificats signés, attestations de formations signées)

Psychothérapie(s) suivie(s) en séances individuelles et en groupe : attestations signées du (des) psychothérapeutes.
Préciser : dates, durée, fréquence des séances

Expérience en Gestalt-thérapie proprement dite *avec détails et total en heures et* joindre les attestations de stage de cycle 1 et attestation de validation et de présence de Cycle 2

Mode de financement :

Institutionnel

Personnel/Libéral

Mixte

Fait à :

Le,

Signature :