

FORMATION DE SUPERVISEURS CHAMP-G PROMO 3 (2024)

La formation à la supervision par la Gestalt-thérapie du Lien se déroule sur 15 jours répartis sur une année. Elle vise à exercer le métier de superviseur en utilisant la posture de la Gestalt-thérapie du Lien (GTdL).

Les dossiers de candidature pour la promotion 3 à la formation de superviseur (2021-2023) devront être envoyés au secrétariat sous format digital et papier (340, avenue de la Marne - Parc Europe Tertiaire - Bâtiment 13 - 59700 Marcq en Baroeul et secretariat@chamapg.com), **avant le 30 SEPTEMBRE 2023**.

À l'issue de la formation, l'Institut Champ-G délivre un Certificat de Superviseur en PGRO

PRÉ-REQUIS

Dans tous les cas, les candidats devront avoir :

- 5 ans de pratique de Gestalt-thérapeute
- 3^e cycle validé en Gestalt-thérapie
- Supervision en Gestalt-thérapie depuis au moins 3 ans

PUBLIC

- Gestalt-thérapeutes ou psychothérapeutes ayant des connaissances en PGRO acquises auprès d'autres instituts ou programmes de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des psychothérapeutes à la supervision individuelle et de groupe avec comme référence posturale la Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet.

Le futur superviseur sera capable de :

- Définir, poser et tenir un cadre de supervision.
- Évaluer, soutenir et développer les compétences affectives, interactives et réflexives des thérapeutes en supervision.
- Compléter et développer ses compétences affectives, interactives et réflexives.
- Travailler la ou les problématique(s) amenée(s) par le thérapeute.
- Savoir discerner et clarifier, en tant que superviseur, les éléments de théorie et de posture qui fondent les interventions.
- Construire et entretenir une relation d'apprentissage fructueuse entre le superviseur et le ou les supervisé(s)
- Faciliter et réguler un processus groupal en supervision qui permette la croissance professionnelle
- Soutenir le thérapeute dans sa compétence éthique
- Inciter à l'ouverture et à l'analyse du contexte sociétal dans lequel s'exerce la psychothérapie et s'ouvrir à la complexité.
- Aider le thérapeute à penser la psychothérapie, son sens, sa pertinence, son évolution en fonction des avancées scientifiques et psychopathologiques... Développer une position « méta » sur le métier de psychothérapeute

CONTENUS DES SESSIONS

- Les 3 compétences affectives, interactives, réflexives : auto-évaluation, grille thérapeute, superviseur
- Construire une alliance de travail : cadre, autorité, responsabilité
- Différence supervision clinique/didactique, individuelle/groupe
- Conduite et régulation d'un groupe de supervision
- Les différentes postures du superviseur
- Le travail des 3 R en supervision
- Les situations critiques du psychothérapeute à traiter en supervision
- Les phénomènes transférentiels entre thérapeute/client et thérapeute/superviseur
- Enjeux développementaux : attachement, estime de soi, Eros/Ethos
- Apprendre à problématiser la demande du supervisé

STRUCTURE DE LA FORMATION

L'ensemble de la formation comprend 15 jours d'une durée moyenne de 7 heures, répartis sur l'année 2024.

- **3 sessions de 3 jours :**
 - Les 3 compétences affectives, interactives, réflexives : auto-évaluation / grille thérapeute / superviseur
 - Construire une alliance de travail : cadre, autorité, responsabilité
 - Différence supervision clinique/didactique, individuelle/groupe
 - Conduite et régulation de groupe de supervision
 - Posture du superviseur : expert, conseiller, enseignant, évaluateur
 - Les postures dialogales en supervision
 - Le travail des 3 R en supervision
 - Les situations critiques du psychothérapeute à traiter en supervision
 - Les phénomènes transférentiels entre thérapeute/client et thérapeute/superviseur
 - Enjeux développementaux : attachement, estime de soi, Eros/Ethos
 - Apprendre à problématiser la demande du supervisé
- **2 sessions de 2 jours de perfectionnement.**
 - Entraînement à la pratique de la supervision clinique et didactique sur dossier clinique et en practicum
 - Evaluation des compétences
- **1 session de validation de 2 jours**
- **Travaux d'intersession :** auto-formation en sous-groupes pour soutenir et consolider la formation (lectures, cahier de bord, co-visions et entraînements à la supervision)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés des aspects théoriques de la Gestalt-thérapie (philosophie, théorie du Self Révisé, stratégie d'intervention), appliqués à la posture de superviseur
- Préparation à la pratique professionnelle : entraînement du supervisé au travail de supervision en face à face ou en groupe, analyse didactique de séquences de supervision, développement de son style personnel par des mises en situation et/ou des practicum supervisés par les formateurs
- Supervisions didactiques de cas de supervision avec utilisation de grilles d'observation
- Temps d'auto-formation en sous-groupes pendant les intersessions

MOYENS D'APPRECIATION DE L'ACTION DE FORMATION

- Évaluation continue de la progression des compétences du futur superviseur à partir d'une grille d'appréciation
- Rédaction d'une synthèse écrite des acquis personnels lors de cette formation = 1 page recto-verso
- Une supervision avec candide devant le groupe de pairs

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- La coordination d'ensemble de la formation est assurée par Yolande du FAYET de la TOUR
- Les sessions de formation et les practicum sont animés par : Christian COMTE, Élisabeth CLAEYS BOUUAER, Susan MARKEL, Marie-Pascale MARTORELL, Bruno LIFOOGHE
- Le conseil pédagogique est consulté sur tous les projets et programmes de formation et participe à leur suivi et à leur évaluation

COÛT DE LA FORMATION

- Si la formation est prise en charge par une institution publique ou privée (OPCO Entreprise, Pôle Emploi...), le coût journalier est de 230€, soit pour l'ensemble des 15 jours : 3 450€
- Si la formation est financée à titre individuel, le coût journalier est de 195€, soit pour l'ensemble des 15 jours : 2 925€ (possibilité de règlement par mensualités).

LIEUX DE LA FORMATION

- Les regroupements se dérouleront à Paris (Métro Duroc)

CALENDRIER PRÉVISIONNEL

- Session 1 : 19, 20, 21 janvier 2024
- Session 2 : 8, 9, 10 mars 2024
- Session 3 : 31 mai, 1, 2 juin 2024
- Session 4 : 14, 15 septembre 2024
- Session 5 : 16 et 17 novembre 2024
- Certification : 14 et 15 décembre 2024

MODALITÉS ADMINISTRATIVES

- **Dossier à constituer pour l'admission**
 - Remplir la fiche de candidature avec les attestations requises
 - Répondre aux questions suivantes :
 - 1) En quoi je me sens motivé et prêt à devenir superviseur (désirs / capacités / ressources) ?
 - 2) Quel parcours de psychothérapie ai-je fait ? Et comment puis-je rendre compte de mon processus d'évolution et de développement ?
 - 3) Quels sont mes acquis en psychopathologie et mes compétences diagnostiques ?
 - 4) Quels sont mes acquis en neurosciences affectives ?
 - 5) Quelles sont mes expériences significatives d'animation de groupe (en formation, en développement personnel, en thérapie, autres groupes) ?
 - 6) Quelles sont mes expériences et mon goût de la transmission, mes activités de formateur (ateliers, formations, conférences, écrits, dans tous les domaines) ?
 - 7) Auto-évaluation sur mes 3 compétences affectives, interactives, réflexives en PGRO : ressources et lacunes (voir fiche correspondante en annexe à joindre au dossier)
- **Procédure de sélection**
 - Envoi du dossier au secrétariat de CHAMP-G : 340, avenue de la Marne - Parc Europe Tertiaire - Bâtiment 13 - 59 700 Marcq en Baroeul et par mail au secrétariat@champg.com avant le 30 septembre 2023.
 - À réception de celui-ci, un rendez-vous sera fixé avec un membre de l'équipe pédagogique par zoom ou en présentiel afin de vérifier avec vous l'adéquation de notre offre avec vos attentes.
 - Vous pourrez signer ensuite un engagement moral et financier à nous renvoyer signé avant le 15 novembre 2023.
 - L'inscription définitive sera validée par le renvoi de l'engagement complété, signé et accompagné de l'acompte.

FICHE RÉSUMÉ DU DOSSIER DE CANDIDATURE

À renvoyer sous format **digital et papier** : secretariat@champg.com.

CHAMP-G : 340, avenue de la Marne - Parc Europe Tertiaire - Bâtiment 13 - 59 700 Marcq en Baroeul

Au plus tard le 30 SEPTEMBRE 2023

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Situation familiale :

Adresse :

.....

.....

.....

Tél. personnel :

Tél. professionnel :

Tél. mobile :

Courriel :

Activité de GT : Depuis, le : _____ à (Ville):

3e cycle en GT : Le : _____ Auprès de (Ecole):

Supervision en GT : Nom : _____ De...à (dates):

.....

.....

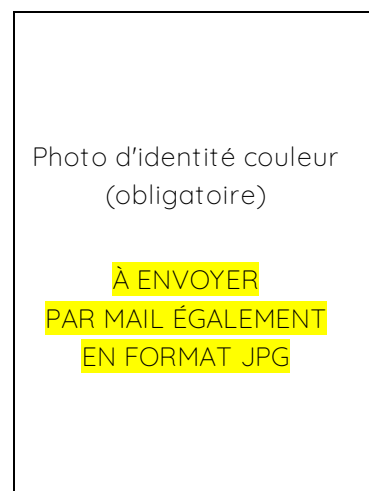
.....

Soit au total : Séances

Documents à joindre au dossier :

- Copie du certificat validant un 3e cycle en Gestalt-thérapie
- Attestation soit d'assurance, soit d'adhésion à un syndicat professionnel justifiant de 5 ans de pratiques de Gestalt-thérapeute
- Attestation de supervision en Gestalt-thérapie depuis au moins 3 ans (une trentaine de séances)
- Paiement via Paypal des frais de candidatures Ces Frais ne sont pas remboursables en cas de désistement ou de refus.

Fait à : _____ Le, _____ Signature : _____



ANNEXE : GRILLE DE COMPÉTENCES DU SUPERVISEUR EN PGRO

(CRÉÉE PAR JEAN FRANÇOIS GRAVOUIL)

* Texte et tableau inspirés du Manuel du superviseur du CIG de Juin 2010 qui présente les compétences du thérapeute (Gilles DELISLE)

Critères	Compétences	Forces	Fragilités
<i>COMPÉTENCES RÉFLEXIVES GÉNÉRALES</i>			
1	L'ensemble des compétences réflexives demandées au thérapeute en Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet, y compris apports des neurosciences affectives		
2	Une base de connaissances sur la pédagogie des adultes		
3	Une base de connaissances sur l'animation de groupe		
4	Une base de connaissances sur la fonction de superviseur		
<i>COMPÉTENCES RÉFLEXIVES SPÉCIFIQUES</i>			
5	Savoir évaluer correctement la difficulté ou la question amenée par le supervisé		
6	Savoir évaluer le niveau des compétences du supervisé en Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet		
7	Savoir problématiser la situation apportée par le supervisé (en dégager et en structurer les principaux enjeux)		
8	Savoir formaliser pour lui-même et pour le supervisé l'axe central de la supervision en cours (ce à quoi le superviseur va donner la priorité).		
9	Savoir amener des éclairages théorico-cliniques en relation avec la situation apportée		
10	Savoir nourrir la réflexion du supervisé dans le cadre de l'ouverture multi-modale		
11	Savoir analyser le processus transféro-contre-transférentiel client/thérapeute		
12	Savoir analyser le processus transféro-contre-transférentiel supervisé/superviseur		
13	Savoir se donner du recul réflexif après les séances de supervision		
14	Avoir une connaissance approfondie du cadre de supervision et des règles déontologiques qui y sont liées		
15	Savoir accompagner le supervisé dans une réflexion éthique et déontologique non dogmatique		
16	Avoir une capacité à s'informer et tenir compte des données de recherches pertinentes à sa pratique de superviseur		
<i>COMPÉTENCES INTERACTIVES</i>			

Critères	Compétences	Forces	Fragilités
17	L'ensemble des compétences interactives demandées au thérapeute en Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet, y compris celles liées aux neurosciences affectives		
18	Être attentif à la qualité de la relation et savoir construire un lien d'apprentissage sûr et stimulant		
19	Pouvoir ajuster les apprentissages aux capacités du supervisé		
20	Pouvoir apprendre au supervisé à bien relier théorie et clinique		
21	Pouvoir étayer narcissiquement le supervisé : confrontation soutenante aux limites et aux compétences manifestées		
22	Pouvoir repérer et ajuster le glissement de la supervision à la thérapie		
23	Pouvoir résister à la demande de "recettes" du thérapeute : "Quoi faire, comment faire ?"		
24	Pouvoir résister aux tentatives de contrôle de la supervision par le supervisé		
25	Pouvoir poser et tenir le cadre de supervision		
<i>COMPETENCES AFFECTIVES</i>			
26	L'ensemble des compétences affectives demandées au thérapeute en Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet y compris celles liées aux neurosciences affectives		
27	Une capacité à : - percevoir l'impact somato-affectif des affects négatifs projetés par le supervisé - détecter, surveiller, autoréguler ses manifestations contre-transférentielles - les analyser et s'en servir de façon adaptée		
28	Un solide équilibre narcissique		
29	Une capacité à prendre une position d'autorité et d'enseignant		
30	Une capacité à accepter d'entrer dans une relation de modélisation / idéalisation puis à la transformer au fil du temps		
31	Une capacité à étayer affectivement le supervisé, en étant bienveillant sans toutefois devenir complaisant		
32	Une capacité à oser évaluer le supervisé		
33	Une acceptation d'être supervisé dans son activité de superviseur		